

5月にチェックする子どもたちとの関係づくり見直しシート

できているものに○をつける（とてもいい◎、まあまあ○、できていない×）

【縦糸 教師と子どもとの上下関係】

- ①教師の指示に対して、すぐに子どもたちは動き出しているか（ ）
- ②返事や挨拶は歯切れよいか（ ）
- ③掃除や給食は素早く落ち着いた動きができていないか（ ）
- ④教師が話すとき、子どもたちは静かに教師の方を見て聞いているか（ ）
- ⑤ルールをめぐって子どもたちが「ああだこうだ」と混乱することはないか（ ）

【横糸 教師と児童の心の通じ合い】

- ⑥教師は、子どもとよく遊んでいるか（ ）
- ⑦子どもたちは親しげにいろいろなことを話しかけてくるか（ ）
- ⑧教室で笑いが起こることがよくあるか（ ）
- ⑨教師は、進んで子どもたちのよい点を伝えたり、褒めたりしているか（ ）
- ⑩教師の話に、ほとんどの子どもが明るい表情で耳を傾けているか（ ）

点数をつけよう（◎…10点 ○…5点 ×…0点）

判断の目安は、

70点以上…合格。この調子で学級づくりをしよう

50～60点…まあまあ。×についてその原因を考えよう。

50点未満…これからがんばりどころ。

子どもたちとの「関係づくり」を考え直そう。